SCAR L'ÉVALUATION DE DÉPART SCAR2



est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- · Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Évaluation effectuée à l'auto-école sur le simulateur de Codes Rousseau. Il vous accompagne dans les différentes étapes de l'évaluation.



Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- · Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- · Vos motivations.
- · Votre observation de l'environnement (Oscar 2).
- · Votre évaluation du risque (Oscar 2).

Résultat | Résultat imprimable en deux exemplaires.

Le résultat est donné sous la forme d'une lettre correspondant à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.



R			
depart - Engranaire store			
d'ordre général			
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		127-127-1	
		Charvette as	
0.0006			
Out of Non			
slauton			
	* * *	W Till ad another	
		WW Countries	
ome)		* * # - rike sadiobsserv	
	* * *		
	* * *		
	* * *		
	* * * *		
	* * *	200	
1.21			
@SCAR2			
Seaton & South Lawrence Committee			1
Pluhe d'évaluation de de	port - Exemplaine mins		
(I) Remarigmentation of	under admired		
Now : BETTARS Pringer: NISA		Observations :	
Date de relearon : 00-04	2006		
Nationalité : française			
Test do la vue affectué :	Out of Non.	10.	
	- Maria		
(E) Resultate de l'évalu		DOWN THE SAME OF T	
* Experience de conduite			
ARRIVATE PROJECT ON FRACE		*** (V)	
Allower & Payard de la selo			
HARDART BEE DONESONES			
Respect des consignes Compérension / Mémoire			
Complineration/Wellsoire		:::	
Compaineration / Mémoire Observation / Perception	* *	* * *	
Compaineration / Mémoire Observation / Perception	* *	* * *	
Compaineration / Mémoire Observation / Perception	* *	* * *	
Compaineration / Mémoire Observation / Perception	* *	* * *	
Compaineration / Mémoire Observation / Perception	* *	* * *	
Compaineration / Mémoire Observation / Perception	* *	* * *	
Compileration / Némoire Observation / Ferosphon Créstation Respect du Cade de le res Taglestales Commissance du véricule Resport au raque Démonque / Antil		* * *	
Complementary / Neiscole Observation / Ferception Orientation Respect du Code de le res Trajectaires Committeares du véricule Resport au risque Démonque / Antir	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
Complementor / Netropicor Observation / Ferropicor Observation Perspect de Code de le leu Trajacteires Commissance du véricule Respont au risque Obmismage / Amile ② Volume de Tesmastin gin la emilia comunicació	The state of the s	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
Complementor i Nelscole Observation i Perception Chertain Percept de Gode de le sez Trejactoires Comunicares de véricole Regioni su riespe Démarrage / Anile 2º Valuares de Termanil gir la anoles comunicares en si Proposition hauses profes	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	Table State SEC	
Complementari, Neleccie Observation / Perception Chertain Percept de Gode de le sez Trajectoires Comunicarios de véricole Regioni au risque Démorrage / Anit	The provider water good wheel provider good of the provider good of the provider good of the good of t	nose parte nement See 1 36.08.0001 Proposition reference	hores
Complementor i Nelscole Observation i Perception Chertain Percept de Gode de le sez Trejactoires Comunicares de véricole Regioni su riespe Démarrage / Anile 2º Valuares de Termanil gir la anoles comunicares en si Proposition hauses profes	The provider water good wheel provider good of the provider good of the provider good of the good of t	Table State SEC	hayess
Complementari, Neleccie Observation / Perception Chertain Percept de Gode de le sez Trajectoires Comunicarios de véricole Regioni au risque Démorrage / Anit	The provider water good wheel provider good of the provider good of the provider good of the good of t	nose parte nement See 1 36.08.0001 Proposition reference	haures
Complementon / Netropicon Observation / Ferropicon Observation / Ferropicon Observation Perspect de Code de les les Trajacteures Commissiones de verincule Respect du risque Obmarrage / Ande (2) Valuatione des Estimatifi gin de envilon communication Proposition acceptate / Proposition acceptate / Proposition acceptate / Proposition acceptate /	The provider water good wheel provider good of the provider good of the provider good of the good of t	Total Side Consider Side 2 Side Side Side Side Side Side Side Side	Norma
Complementon / Netropicon Observation / Ferropicon Observation / Ferropicon Observation Perspect de Code de les les Trajacteures Commissiones de verincule Respect du risque Obmarrage / Ande (2) Valuatione des Estimatifi gin de envilon communication Proposition acceptate / Proposition acceptate / Proposition acceptate / Proposition acceptate /	The provider water good wheel provider good of the provider good of the provider good of the good of t	Total State	
Complementon / Netropicon Observation / Ferropicon Observation / Ferropicon Observation Perspect de Code de les les Trajacteures Commissiones de verincule Respect du risque Obmarrage / Ande (2) Valuatione des Estimatifi gin de envilon communication Proposition acceptate / Proposition acceptate / Proposition acceptate / Proposition acceptate /	The provider water good wheel provider good of the provider good of the provider good of the good of t	Total Side Consider Side 2 Side Side Side Side Side Side Side Side	
Complementon / Netropicon Observation / Ferropicon Observation / Ferropicon Observation Perspect de Code de les les Trajacteures Commissiones de verincule Respect du risque Obmarrage / Ande (2) Valuatione des Estimatifi gin de envilon communication Proposition acceptate / Proposition acceptate / Proposition acceptate / Proposition acceptate /	The provider water good wheel provider good of the provider good of the provider good of the good of t	Total of Authorities (Authorities (Authoriti	
Complementon / Netropicon Observation / Ferropicon Observation / Ferropicon Observation Perspect de Code de les les Trajacteures Commissiones de verincule Respect du risque Obmarrage / Ande (2) Valuatione des Estimatifi gin de envilon communication Proposition acceptate / Proposition acceptate / Proposition acceptate / Proposition acceptate /	The provider water good wheel provider good of the provider good of the provider good of the good of t	Total State	
Complementon / Netropicon Observation / Ferropicon Observation / Ferropicon Observation Perspect de Code de les les Trajacteures Commissiones de verincule Respect du risque Obmarrage / Ande (2) Valuatione des Estimatifi gin de envilon communication Proposition acceptate / Proposition acceptate / Proposition acceptate / Proposition acceptate /	The provider water good wheel provider good of the provider good of the provider good of the good of t	Total of Authorities (Authorities (Authoriti	
Complementon / Netropicon Observation / Ferropicon Observation / Ferropicon Observation Perspect de Code de les les Trajacteures Commissiones de verincule Respect du risque Obmarrage / Ande (2) Valuatione des Estimatifi gin de envilon communication Proposition acceptate / Proposition acceptate / Proposition acceptate / Proposition acceptate /	The state of the s	Total of Authorities (Authorities (Authoriti	

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE



L'évaluation de départ, qu'est-ce que c'est?

L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis A1 ou A2 (Art. L. 213-2 du Code de la route). L'objectif est d'estimer le volume d'heures nécessaires de votre formation. Le résultat reste une estimation, il pourra varier en fonction de votre implication, de la régularité de votre travail et de vos difficultés !

Comment l'application évalue votre volume d'heures prévisionnel?

Pendant 30 à 45 minutes, l'application va évaluer un ensemble de critères pour aboutir sur un nombre d'heure nécessaire de formation. Tout au long des exercices vous obtenez ou perdez des points. Vos résultats sont ensuite jugés sur 5 étoiles en fonction des critères ci-dessous. Une lettre finale résume globalement vos résultats et permet de vous donner le nombre d'heure de formation estimé.

Expérience de la circulation

8 questions permettent d'évaluer votre expérience de la conduite et de la circulation.

Une bonne expérience permet d'appréhender plus rapidement la manipulation des commandes, la gestion de l'équilibre, particulièrement lorsqu'il s'agit de la conduite d'un deux-roues.

L'expérience facilite aussi l'immersion en circulation.

Connaissance de la moto

19 questions évaluent votre niveau de connaissance de la moto et de l'univers moto d'une façon plus générale.

Connaissez-vous l'emplacement des commandes ?

Savez-vous reconnaître les différents types de machines ?

Connaissez-vous les techniques de conduite propres à la moto ?

Vous êtes-vous déjà intéressé(e) à certains accessoires spécifiques, à certaines applications mobiles ?

Aptitudes physiques et cognitives

10 questions et exercices permettent d'estimer vos aptitudes physiques et cognitives.

Pratiquez-vous un sport ?

Que voyez-vous ?

Quel est votre temps de réaction moyen ?

Savez-vous reconnaître une situation à risque ?

Toutes ces informations donnent une indication sur votre capacité à voir, analyser, décider et agir dans un environnement routier changeant en permanence.

Motivations

14 questions vous sont posées sur des thèmes variés comme votre vision de l'apprentissage de la conduite d'une moto, votre appréhension de la réussite ou de l'échec, votre avis sur les sensations apportées par la conduite d'une moto, mais également votre positionnement par rapport au risque.

Toutes ces informations permettent d'évaluer vos motivations pour cet apprentissage mais également les éléments qui pourraient freiner votre progression.

La motivation est un élément clé de tout apprentissage.

Sans motivation, l'acquisition de compétences devient un processus long et difficile.





L'Évaluation de Départ

L'évaluation de départ est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectif de l'évaluation :

Permet de savoir quelles sont les connaissances et expériences que vous avez déjà acquises. Permet de proposer une durée de formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Les moyens utilisés simulateur fiche ci-joint ou voiture :

- Évaluation effectuée en voiture sur formulaire papier
- Entretien avec votre formateur et exercices pratique de conduite.
- ❖ La durée est de 50 mins
- Le questionnaire permet d'évaluer l'expérience de conduite et le niveau de connaissance du véhicule.
- Des exercices pratiques permettent d'évaluer certaines facultés essentielles pour la conduite :
 - Habilités
 - Compréhension
 - o Mémoire
 - o Perception
 - Motivation

Ce qui est évalué :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.

Résultat :

Le résultat correspond à un volume de formation.

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

INFORMATION HANDICAP

Chaque situation de handicap étant unique, nous vous demandons de préciser à l'inscription votre handicap. Nous pourrons ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et de mise en œuvre de la formation. Pour toutes informations complémentaires, vous pouvez contacter https://www.automobile.ceremh.org/